



ПРОФИ ЖИЗНЬ-ВОЛН
АТТЕСТАЦИЯ



А.В. Ключев, В.А. Шакуров

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ

8-9
КЛАССЫ



ЛЕГИОН

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. **Приказ Минобрнауки** России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

**А. В. Ключев
В.А.Шакуров**

**Основы
безопасного и здорового
образа жизни**

**Серия: Основы
безопасности
жизнедеятельности**

Тестовые задания

8–9-й классы

Учебное пособие

**Легион
Ростов-на-Дону
2013**

ББК 68.9
К52

Рецензенты:

Рогозин В.А., доцент кафедры методики воспитательной работы
РО ИПК и ПРО, кандидат исторических наук;
Зюбин С.Л., консультант командующего войсками ЮВО, главный психолог
разведывательного управления штаба ЮВО, профессор
Академии безопасности, обороны и правопорядка.

Клюев А. В.

К52 Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовые задания. 8–9-й классы: учебное пособие / А. В. Клюев, В.А. Шакуров — Ростов н/Д: Легион, 2013. — 68 с. — (Промежуточная аттестация).

ISBN 978-5-9966-0104-2

Учебное пособие разработано в соответствии с программой модульного типа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V - IX классах общеобразовательных учреждений.

В пособии предложены тестовые задания для учащихся 8–9-х классов. Тесты могут использоваться на занятиях по безопасности с учащимися 5-7-х классов. Материал пособия ориентирован на оценку способности обучающихся решать учебные и практические задачи по основам безопасности жизнедеятельности на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Учебно-методическое пособие предназначено преподавателям — организаторам основ безопасности жизнедеятельности, учащимся 5-9-х классов. Материал, изложенный в пособии, будет интересен и родителям.

ББК 68.9

ISBN 978-5-9966-0104-2

© ООО «Легион», 2013

Введение

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 процентах случаев причиной гибели и увечий людей является «человеческий фактор», попросту говоря - люди, ставшие жертвами или виновниками этих трагических последствий. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни как одного из главных факторов здоровья человека и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни. Предпринимая действия, связанные с преобразованием окружающей среды, человек и общество обязаны знать и оценивать возникающие опасности, заранее предусматривать меры защиты от них.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения является важной задачей, которая решается при изучении всех школьных предметов, но главная роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Нашему Отечеству нужны успешные, грамотные, компетентные специалисты, которые дорожат героическим прошлым нашей Родины, обладают крепким здоровьем, ответственны, отличаются жизненной целеустремленностью. Очень важным становится формирование личности безопасного типа поведения, способной умело действовать при возникновении любых чрезвычайных ситуаций, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

В учебно-методическом пособии представлены задания разного уровня сложности: обучающие тесты (часть 1), контрольные и проверочные тесты (часть 2). Книга содержит рекомендации по выбору ответов и порядку оценки выполнения заданий, таблицу правильных ответов и комментарии к решению заданий и задач повышенного уровня сложности.

Учебно-методическое пособие ориентировано не только на формирование знаний, но в первую очередь на выработку умений и навыков, жизненно важных компетенций как базовых компонентов образования. Это позволит в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы учащихся по обеспечению безопасности личности, общества и государства, а также повысить мотивацию обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Информация от издательства:

Клюев Александр Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ школы № 106 г. Железногорска Красноярского края, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности филиала ГОУ ВПО «Красноярский педагогический университет имени В. П. Астафьева» в Железногорске, полковник запаса.

Шакуров Виталий Анатольевич, старший преподаватель кафедры здоровья и безопасной жизнедеятельности Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Часть 1. Обучающие тематические тесты

При выполнении заданий с выбором ответа
обведите кружком номер одного правильного ответа.

1.1

**Правила пожарной безопасности и
поведения при пожаре.**

Вариант № 1

1. Что такое пожар?

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла
- 2) неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей
- 3) частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- 4) возгорание легковоспламеняющихся материалов

2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения
- 2) бензин, керосин
- 3) электропровода, электроустановки
- 4) мазут, солярку, растворитель

3. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закрою мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоню в пожарную охрану
- 2) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих граждан
- 3) начнете кричать и звать на помощь соседей
- 4) спрячетесь в ванной комнате

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
- 2) немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
- 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
- 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

5. Опасные факторы пожара, которые могут воздействовать на людей и (или) материальные ценности, подразделяются на первичные и вторичные. Какой опасный фактор пожара из приведенных в ответах является вторичным?

- 1) повышенная температура окружающей среды
- 2) токсичные продукты горения и термического разложения
- 3) дым
- 4) токсические вещества и материалы из разрушенных механизмов и агрегатов

Вариант № 2

1. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?
 - 1)равномерно на всю горящую поверхность
 - 2)на наиболее интенсивно горящий участок поверхности
 - 3)на пламя
 - 4)на то место, где больше дыма
2. Что нужно сделать сразу, если во время приготовления пищи воспламенилось масло на сковороде?
 - 1)закрыть сковороду крышкой
 - 2)залить водой
 - 3)засыпать песком, можно солью
 - 4)вылить масло в раковину
3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
 - 1)приступить к ее тушению водой, песком
 - 2)обесточить электропроводку в квартире
 - 3)включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
 - 4)извлечь из электрических розеток все электрические вилки
4. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?
 - 1)спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания
 - 2)будете пытаться тушить разгоревшийся пожар
 - 3)соберете все ценные вещи, украшения и покинете квартиру
 - 4)как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью
5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?
 - 1) позвонить в пожарную часть
 - 2) создать запас воды в ванне
 - 3) открыть окна для проветривания квартиры
 - 4) заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками

1. Вариант № 3

1. Как держать при тушении пожара углекислотный огнетушитель ОУ-3?
 - 1) головкой вверх
 - 2) горизонтально
 - 3) головкой вниз
 - 4) за раструб
2. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?
 - 1)можно, чтобы быстрее покинуть дом
 - 2)можно, если лифт остановился на вашем этаже
 - 3)нельзя ни в коем случае
 - 4)можно только в сопровождении взрослых
3. Как вы поступите при возгорании телевизора?
 - 1)немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить, находясь сбоку от телевизора
 - 2)залете телевизор водой
 - 3)спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма

- 4) выкинете горящий телевизор в окно
4. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?
 - 1) побежите и постараетесь сорвать одежду
 - 2) остановитесь, упадете и покатитесь по земле, сбивая пламя
 - 3) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью
 - 4) добежите до ближайшего места, где можно облиться водой
5. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?
 - 1) двигаться в полный рост
 - 2) быстрым шагом или бегом
 - 3) двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань
 - 4) перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу, при этом закрыть органы дыхания влажной тканью

Вариант № 4

1. Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Каковы ваши действия?
 - 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накрыть верхней одеждой очаг возгорания
 - 2) разобьете боковое окно транспортного средства
 - 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, находящегося в салоне автобуса, или накроете верхней одеждой очаг возгорания
 - 4) займете место в салоне подальше от места возгорания
2. При пожаре в самолете, находящемся в аэропорту, необходимо:
 - 1) защититься одеждой, пригнуться и ждать, пока потушат пожар или выведут вас из горящего самолета
 - 2) защитить тело сверху одеждой, закрыть органы дыхания тканью и, низко пригнувшись, быстрее без паники продвигаться к выходу из самолета
 - 3) бежать к выходу, чтобы как можно быстрее покинуть самолет
 - 4) лечь на пол самолета и ждать команду на эвакуацию
3. Во время туристической поездки на речном теплоходе возник пожар. Вы прыгнули за борт. Как поступить в дальнейшем?
 - 1) плавать на том же месте, куда прыгнули
 - 2) плыть вслед за теплоходом
 - 3) постараться быстрее отплыть в сторону от теплохода
 - 4) ждать возле теплохода, когда спустят шлюпку
4. На пути следования в железнодорожном вагоне возник пожар. Как вы будете действовать?
 - 1) немедленно сообщите о пожаре проводнику, начнете будить спящих пассажиров
 - 2) начнете открывать окна, чтобы пассажиры не задохнулись от дыма
 - 3) попытаетесь выпрыгнуть из окна движущегося поезда или выбраться на крышу
 - 4) ляжете на пол в своем купе и будете ждать, когда придет помощь
5. Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза. Люди беспокоятся. Как необходимо действовать?
 - 1) по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым, при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути
 - 2) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу

- 3) сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда, быстро занять место ближе к выходу из вагона, закрыть органы дыхания тканью и после остановки поезда немедленно покинуть аварийный вагон
- 4) пригнуться ближе к полу вагона и ждать помощи

Вариант № 5

1. Лесные пожары в зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, делятся на:
 - 1) низовые, верховые, подземные и торфяные
 - 2) низовые, верховые и торфяные
 - 3) верховые, подземные и наземные
 - 4) низовые, верховые, объемные и локальные
2. Лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилки, опаду, это:
 - 1) локальный пожар
 - 2) местный пожар
 - 3) низовой пожар
 - 4) быстрый пожар
3. Беглый низовой пожар, это:
 - 1) низовой пожар, при котором основным горючим материалом является древесина, расположенная на поверхности почвы.
 - 2) низовой пожар, распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки менее 0,5 м/мин с преобладанием пламенного горения, в результате чего поверхностно обгорает напочвенный покров.
 - 3) низовой пожар, распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки менее 0,5 м в минуту, при котором наблюдается медленное горение не только травы, опавших листьев, хвои, но и пней, валежника, нижней части деревьев.
 - 4) низовой пожар, при котором наблюдается медленное горение пней, валежника и нижней части деревьев.
4. Место первоначального возникновения пожара называется:
 - 1) центр пожара
 - 2) эпицентр пожара
 - 3) источник возгорания
 - 4) очаг пожара
5. Дислокация подразделений пожарной охраны на территориях поселений и городских округов определяется исходя из условия, что время прибытия первого подразделения к месту вызова в городских поселениях и городских округах не должно превышать:
 - 1) 10 минут
 - 2) 20 минут
 - 3) 15 минут
 - 4) 25 минут

Вариант № 6

1. Дислокация подразделений пожарной охраны на территориях поселений и городских округов определяется исходя из условия, что время прибытия первого подразделения к месту вызова в не должно превышать:
 - 1) 25 минут
 - 2) 20 минут
 - 3) 10 минут
 - 4) 15 минут
2. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров, это:
 - 1) правила пожарной безопасности
 - 2) нормы пожарной безопасности
 - 3) регламент пожарной безопасности
 - 4) противопожарный режим
3. Пожарная охрана подразделяется на следующие виды:
 - 1) государственная противопожарная служба, ведомственная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана,
 - 2) государственная противопожарная служба, ведомственная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана, объединения пожарной охраны.
 - 3) ведомственная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана, объединения пожарной охраны.
 - 4) государственная противопожарная служба, добровольная пожарная охрана, объединения пожарной охраны.
4. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:
 - 1) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров
 - 2) пожарная пропаганда и локализация пожаров
 - 3) своевременное оповещение населения и ликвидация возгораний
 - 4) разработка средств пожаротушения и спасение людей при пожаре
5. Граждане обязаны иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании):
 - 1) первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности
 - 2) систему оповещения проживающих о возникновении пожара
 - 3) средства индивидуальной защиты органов дыхания от дыма
 - 4) веревочную лестницу для проведения эвакуации через окно

1.2. | | |--------------------------------| | Безопасность на дорогах | |--------------------------------|

Вариант № 1

1. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?
 - 1) да, на любой модели
 - 2) нет
 - 3) да, если группа составляет не менее 5 человек
 - 4) да, если его техническая скорость больше 40 км/ч
2. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?
 - 1) да

- 2) нет
 - 3) да, если едете на мопеде вдвоем
 - 4) только когда выезжаете на проезжую часть
3. Разрешается ли водителям велосипеда и мопеда перевозить пассажиров?
- 1) нет
 - 2) можно не более одного человека в возрасте до 6 лет
 - 3) кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками
 - 4) только детей старше 7 лет в застегнутом мотошлеме
4. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?
- 1) нет
 - 2) да, под надзором друзей
 - 3) да
 - 4) да, но только в присутствии взрослых
5. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?
- 1) не садиться на первые шесть мест
 - 2) не садиться в транспорт до полной остановки
 - 3) не выходить из транспорта до полной остановки
 - 4) не нарушать общественный порядок в салоне

Вариант № 2

1. О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?
- 1) впереди нерегулируемый перекресток
 - 2) о смене сигнала
 - 3) впереди регулируемый переход
 - 4) впереди главная дорога
2. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?
- 1) не моложе 14 лет
 - 2) не моложе 15 лет
 - 3) не моложе 16 лет
 - 4) не моложе 18 лет
3. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?
- 1) против движения транспорта
 - 2) по правой стороне дороги
 - 3) в попутном направлении движения транспорта
 - 4) по левой стороне проезжей части
4. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?
- 1) да
 - 2) нет
 - 3) да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч
 - 4) да, если вы едете вдвоем с товарищем на велосипедах
5. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?
- 1) 50-60 метров
 - 2) 70-80 метров
 - 3) 30-50 метров
 - 4) 80-100 метров

Вариант № 3

1. Можете ли вы перевезти на велосипеде удочку длиной 4 метра?
 - 1) нет
 - 2) да
 - 3) да, вертикально
 - 4) да, но необходимо обозначить удочку кусками красной материи
2. Разрешено ли велосипедисту буксировать прицеп велосипедом?
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) да, если он эксплуатируется совместно
 - 4) да, если прицеп имеет длину не более 1 метра
3. Может ли пешеход двигаться по проезжей части дороги?
 - 1) да
 - 2) да, если создает другим пешеходам на тротуаре
 - 3) нет
 - 4) да, если на проезжей части нет транспорта
4. Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?
 - 1) фонарь красного цвета
 - 2) фонарь белого цвета
 - 3) предметы со световозвращающими элементами
 - 4) флажки красного и белого цвета
5. Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?
 - 1) обойти стоящий транспорт спереди
 - 2) обойти стоящий транспорт сзади
 - 3) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу
 - 4) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу

Вариант № 4

1. Самое опасное место в общественном транспорте:
 - 1) далеко от водителя на задней площадке
 - 2) в зоне энергоустановок и на подножках
 - 3) в центральном проходе
 - 4) на передней площадке
2. Плохая погода: дождь, шквальный ветер. Вы едете на троллейбусе. Вдруг свет потух, троллейбус встал, на крыше слышны шум и треск, за окном падают снопы искр, запахло гарью, появился дым. Что делать?
 - 1) ожидать помощи в салоне, не касаясь токопроводящих элементов
 - 2) быстрее выйти из троллейбуса, не касаясь металлических частей
 - 3) покинуть троллейбус и удалиться на безопасное расстояние
 - 4) не паниковать, сесть на свободное место
3. Как называются лица, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие ремонтные работы, в том числе инвалиды в коляске, а также лица, ведущие велосипед, мотоцикл или тележку?
 - 1) водители
 - 2) участники дорожного движения
 - 3) пешеходы

- 4) прохожие
4. Когда велосипедистам разрешено двигаться по двое в одном ряду?
 - 1) когда в группе следует не менее 10 велосипедистов
 - 2) когда в группе следует не менее 30 велосипедистов
 - 3) когда в группе следует не менее 20 велосипедистов
 - 4) никогда
5. В каком случае можно переходить дорогу без перехода?
 - 1) только при отсутствии ограждений и движущегося транспорта
 - 2) только при достаточной видимости в обе стороны и отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка
 - 3) дорогу нельзя переходить вне пешеходного перехода
 - 4) когда нет близко идущего транспортного средства

Вариант № 5

1. Как должна двигаться пешая колонна детей?
 - 1) только по левому краю дороги навстречу транспорту с обозначением красными флажками
 - 2) по ходу движения транспорта, не далее 1 метра от края проезжей части
 - 3) только по тротуару или пешеходной дорожке и только в сопровождении взрослых
 - 4) в темное время только по тротуару с фонарями белого и красного цвета
2. По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны:
 - 1) тормоз, руль и звуковой сигнал
 - 2) тормоз, руль, цепь
 - 3) руль, педали, тормоз, детское сидение
 - 4) руль, колеса, тормоз
3. Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство?
 - 1) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта
 - 2) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку - через переднюю
 - 3) не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик
 - 4) не торопиться
4. В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь:
 - 1) осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию
 - 2) отойти от машины на 10-15 метров
 - 3) осмотреть себя на предмет ранений и травм
 - 4) выключить зажигание
5. Пешеходам запрещается:
 - 1) двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед
 - 2) при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств
 - 3) переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы
 - 4) переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения

1.3. **Экология и безопасность**

Вариант №1

1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?
 - 1) раздел биологии, которая изучает живые системы планеты в их взаимодействии
 - 2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере
 - 3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации
 - 4) наука о современных методах охраны и воспроизведение окружающей среды
2. Что такое ноосфера?
 - 1) сфера отношений человека и окружающей среды
 - 2) сфера интеллектуальной деятельности человека
 - 3) высшая стадия развития биосферы ("сфера ума"), в которой умная человеческая деятельность становится главным фактором развития
 - 4) стадия перехода к окончательному покорению природы человеком
3. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?
 - 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил
 - 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов
 - 3) вырубка тропических лесов планеты
 - 4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой
4. Какое определение экологического ущерба является более полным?
 - 1) затраты предприятия на охрану природы
 - 2) потери общества в связи с загрязнением окружающей среды и необходимостью затрат на ее восстановление, компенсацией за ухудшение здоровья людей, природных ресурсов и т.п.
 - 3) потери от снижения трудоспособности вследствие ухудшения экологических условий работы и проживания
 - 4) потери от экологических техногенных катастроф.
5. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением атмосферы.
 - 1) деградация, засоление, заболачивание почв
 - 2) истощение водных ресурсов, резкая нехватка питьевой воды
 - 3) опасные концентрации вредных веществ в атмосфере
 - 4) гибель растительности на большой территории

Вариант № 2

1. Что такое биосфера?
 - 1) оболочка земли, населенная живыми существами и преобразованная ими
 - 2) верхняя твердая оболочка земли
 - 3) искусственная среда обитания
 - 4) газообразная оболочка земли, состоящая из смеси многих газов и пыли
2. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы.
 - 1) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов

- 2) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве
 - 3) кислотные осадки
 - 4) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания
3. Какие последствия может вызвать химическое загрязнение окружающей среды в небольших концентрациях у человека?
- 1) расстройство желудка, плохое настроение
 - 2) ухудшение зрения, боль в суставах, нарушение координации движения
 - 3) ухудшение аппетита, нарушение сна
 - 4) головокружение, тошноту, першение в горле, кашель
4. К каким видам природных ресурсов относятся: Мировой океан, атмосферный воздух, Антарктида, Северный полюс?
- 1) к исчерпаемым
 - 2) к международным
 - 3) к местным
 - 4) к общегосударственным
5. Какой экологический документ не имеет юридической силы, но является основой для принятия законодательных актов, научно-обоснованных программ по спасению редких видов, воспитания и пропаганды бережного отношения к природе?
- 1) Красная книга
 - 2) Всемирная хартия природы
 - 3) Экологическая энциклопедия
 - 4) Зоологическая энциклопедия

Вариант № 3

1. Какая концентрация загрязняющего вещества в окружающей среде считается предельно допустимой (ПДК)?
- 1) при которой наступает острое отравление человека
 - 2) после которой начинается деградация экосистемы
 - 3) которая не изменяет качество абиотических факторов биосферы
 - 4) которая не оказывает вреда здоровью человека и существованию биоценозов
2. Как вы понимаете, что такое совокупность социально-биологических свойств и особенностей, необходимых для устойчивого существования организма в конкретной экологической среде?
- 1) акклиматизация организма к новым природным условиям
 - 2) привыкание организма к новым производственным условиям
 - 3) адаптация человека к новым условиям существования
 - 4) выживание человека во вновь возникших условиях природной среды
3. Что следует считать экологическими факторами?
- 1) взаимоотношения между людьми в процессе деятельности
 - 2) социальные условия окружающей среды
 - 3) техногенные условия окружающей среды
 - 4) абиотические, биотические, антропогенные
4. Выберите правильное определение современной экологии:
- 1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними
 - 2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле

- 3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду
 - 4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой
5. Что такое экологический мониторинг?
- 1) научно-информационная система наблюдений, оценок и прогнозов состояния окружающей среды и живых организмов
 - 2) прогнозирование последствий экологических катастроф
 - 3) научная система определения экологического ущерба после техногенных аварий и воздействий на окружающую среду
 - 4) система экологических мероприятий по охране природы и рациональному природопользованию

Вариант № 4

1. Экологические проблемы современности можно решить, прежде всего, благодаря:
 - 1) развитию и компьютеризации всех сфер деятельности человека
 - 2) кардинальному изменению сознания и отношение людей к природе
 - 3) уменьшения загрязнения воды
 - 4) уменьшения загрязнения атмосферы
2. Кислотные дожди формируются в:
 - 1) районах интенсивного развития сельского хозяйства
 - 2) районах развития горнодобывающей промышленности, производства строительных материалов, машиностроения
 - 3) мегаполисе
 - 4) районах развития металлургической, химической и нефтеперерабатывающей промышленности
3. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?
 - 1) деградации водных экосистем
 - 2) формированию озоновых дыр в атмосфере
 - 3) повышению заболеваемости населения
 - 4) ухудшению состояния почвы
4. Кто и когда впервые предложил ввести термин «экология»?
 - 1) шведский естествоиспытатель Карл Линней в 1770 году
 - 2) английский химик Роберт Бойль в 1680 году
 - 3) немецкий биолог Э. Геккель в 1866 году
 - 4) английский ученый-естествоиспытатель Ч. Дарвин в 1875 году
5. В чём заключается основная задача демографической экологии?
 - 1) в равномерном расселении населения Земли
 - 2) в стабилизации численности населения Земли
 - 3) в увеличении продолжительности жизни населения Земли
 - 4) в увеличении численности населения Земли

1.4.

**Обеспечение безопасности при активном
отдыхе в природных условиях**

Вариант № 1

1. Что не относится к основным видам экстремальных ситуаций в природе?

- 1) потеря ориентировки на местности
 - 2) резкое изменение природных условий
 - 3) смена времени суток
 - 4) вынужденное автономное существование
2. Что не относится к непосредственным причинам вынужденного автономного существования в природных условиях?
- 1) потеря группы, в состав которой вы входили
 - 2) потеря ориентировки на местности
 - 3) изменение географического рельефа местности
 - 4) авария транспортного средства
3. Что такое страх?
- 1) страх мобилизует организм для реализации избегающего поведения, убегания
 - 2) ощущение наказания за проступок
 - 3) система объективной оценки окружающей среды в чрезвычайной ситуации
 - 4) состояние человека, при котором отсутствует чувство боли
4. Собираясь в поход, необходимо подобрать одежду. Какой она должна быть?
- 1) в первую очередь водонепроницаемой
 - 2) однотонной или из камуфлированного материала
 - 3) из синтетических материалов
 - 4) свободной и в несколько слоев, чистой и сухой
5. Выберите из предложенных самый надежный способ обеззараживания воды.
- 1) очистка через фильтр из песка и материи
 - 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
 - 3) кипячение воды
 - 4) добавление в воду марганцовки

Вариант №2

1. Найдите в перечне требований к месту летнего лагеря ошибку:
- 1) наличие ровной площадки
 - 2) наличие красивого вида
 - 3) наличие воды
 - 4) наличие мобильной связи
2. Какое требование является основным для зимнего лагеря?
- 1) наличие дров
 - 2) наличие снега
 - 3) наличие ровной площадки
 - 4) удобные подходы к месту лагеря
3. Что может служить лучшей защитой от холода и снега во временном укрытии снизу?
- 1) лапник – ветки от ели или сосны
 - 2) сено
 - 3) лишняя одежда
 - 4) солома
4. Укажите ошибку в перечисленных назначениях костров:
- 1) освещение
 - 2) приготовление пищи
 - 3) отпугивание насекомых
 - 4) обогрев участников похода

5. Что является лучшим средством сигнализации ночью?

- 1) зажженный факел
- 2) свет фонарика
- 3) громкий крик
- 4) огонь сигнального костра

Вариант № 3

1. Что обозначает знак на местности в виде треугольника?

- 1) место посадки воздушного судна
- 2) посадка запрещена
- 3) укажите направление движения
- 4) нужна помощь

2. Что обозначает на местности знак X?

- 1) посадка запрещена
- 2) не имеем возможности к передвижению
- 3) место посадки
- 4) нужна медицинская помощь

3. Для чего предназначен носимый аварийный запас?

- 1) для скорейшего выхода в населенный пункт
- 2) для решения задач выживания в природной среде
- 3) для подачи аварийных сигналов
- 4) чтобы быстро приготовить пищу

4. Какой стороной рекомендуется ложиться к костру на время ночлега?

- 1) правым боком
- 2) левым боком
- 3) ногами
- 4) головой

5. Вместе с восходом солнца трое друзей зашли в лес. Заметив, что солнце находится слева, они шли прямо до того места, где надеялись набрать грибов и не ошиблись. В 14. 00. решили уточнить направление возвращения домой. Первый предлагал двигаться так, чтобы солнце находилось слева, второй, чтобы солнце находилось справа, третий – чтобы солнце светило в спину. Кто из друзей указал правильное направление движения?

- 1) третий
- 2) первый
- 3) второй
- 4) никто не указал правильного направления движения

Вариант № 4

1. В солнечный полдень тень от любого предмета на местности указывает на:

- 1) юг
- 2) север
- 3) восток
- 4) запад

2. Какой костер рекомендуется для быстрого кипячения одновременно двух котелков воды?

- 1) «колодец»
- 2) «шалаш»
- 3) «звёздный»
- 4) «нодья»

3. В ночное время направление на север указывает:

- 1) созвездие Венера
- 2) полная Луна
- 3) созвездие Большая Медведица

- 4) Полярная Звезда
4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду?
- 1) пить часто, но по одному глотку
 - 2) пить по одной чашке в день
 - 3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка
 - 4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды
5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?
- 1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание
 - 2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока
 - 3) растереть спиртом пораженные участки тела
 - 4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание

Вариант № 5

1. Находясь в походе зимой, человек отморозил себе руку. Что нужно делать?
- 1) растирать руку снегом
 - 2) растирать руку мягкой шерстяной тканью
 - 3) согреть руку собственным теплом
 - 4) согреть руку у костра
2. Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Каковы ваши действия?
- 1) немедленно начать движение в обратном направлении
 - 2) залезть на самое высокое дерево и попытаться определить направление движения
 - 3) громко кричать и звать кого-либо на помощь
 - 4) прекратить движение и сориентироваться с помощью компаса или других природных признаков
3. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды неодинаков и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите тот, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии?
- 1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности
 - 2) неизвестны направление на ближайший населенный пункт и его удаленность
 - 3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
 - 4) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции
4. Какое требование к выбору места лагеря при ожидании спасателей не считается первоочередным?
- 1) рядом должна быть поляна для посадки вертолета
 - 2) в лесу не располагаться среди сухостоя
 - 3) рядом должен быть источник воды
 - 4) в горах не располагаться под угрожающим склоном
5. Куда обращен приподнятый край нижней перекладины креста на куполе церкви?
- 1) на восток
 - 2) на север
 - 3) на запад
 - 4) на юг

1.5

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта

Вариант № 1

1. Внезапно в вашей квартире погас свет. Что вы должны сделать в первую очередь?
 - 1) свяжусь по телефону с соседями и уточню ситуацию
 - 2) позвоню в полицию
 - 3) выйду на лестничную площадку и проверю исправность электрического автомата в распределительном щитке
 - 4) проверю через глазок на входной двери наличие освещения на лестничной площадке и отсутствие посторонних людей, после этого можно выйти на площадку и проверить электрические автоматы
2. Какое поведение человека помогает избежать столкновения со злоумышленниками?
 - 1) спокойная улыбка, уверенное выражение лица, уверенный тон, бодрые и энергичные движения
 - 2) спокойная поза, тихая, неуверенная речь
 - 3) спокойный прямой взгляд, беспокойные движения рук
 - 4) подтянутая и устойчивая поза, торопливая и нервная улыбка
3. Вы находитесь дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия:
 - 1) попытаетесь бежать из дома через балкон к соседям
 - 2) спросите, кто там за дверью и откроете её
 - 3) поднимите тревогу криками и шумом
 - 4) заблокируете двери любыми средствами и вызовете полицию
4. Вы собрались вместе с родителями на рынок для закупки продуктов питания и елочных украшений. Как вы поступите с денежными средствами?
 - 1) все купюры положу в один наружный карман
 - 2) сложу их в один кошелек
 - 3) разложу купюры по разным местам, но не в наружные карманы
 - 4) все купюры положу в один внутренний карман
5. Вы заметили, что напротив вашего дома происходят хулиганские действия. Каковы ваши действия?
 - 1) выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов
 - 2) вызовете полицию, до прибытия полиции постараетесь запомнить приметы участников хулиганских действий
 - 3) будете наблюдать за действиями противостоящих сторон
 - 4) позовете на помощь соседей и вместе с ними постараетесь пресечь действия хулиганов.

Вариант № 2

1. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?
 - 1) беспрекословно выполнять требования террористов
 - 2) не выделяться своим поведением
 - 3) требовать немедленного освобождения, кричать
 - 4) при штурме лечь на пол

2. Опасное время - это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.
- 1) темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают
 - 2) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке
 - 3) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке
 - 4) полупустой салон городского автобуса в вечернее время
3. Вам кажется, что кто-то идет по тротуару за вами «по пятам». Как вы поступите?
- 1)забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь
 - 2)брошусь бежать к телефонной будке
 - 3)перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место
 - 4)остановлюсь и выясню причину преследования
4. Находясь дома, вы услышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно. Как вы поступите?
- 1)позвоню по мобильному телефону своим друзьям и спрошу у них совета
 - 2)приоткрою дверь, чтобы убедиться в наличии или отсутствии за дверью посторонних, предварительно надев дверную цепочку
 - 3)открою дверь и выйду на лестничную площадку, прихватив с собой что-нибудь тяжелое для защиты в случае нападения
 - 4)позвоню в полицию, сообщу о случившемся, затем попрошу по телефону знакомых соседей, чтобы они оценили ситуацию на лестничной площадке
5. Вместе с родителями вы уезжаете в отпуск к бабушке, проживающей в другом населенном пункте. Какие меры для обеспечения безопасности квартиры в период вашего отсутствия нужно предпринять?
- 1) закрыть дверь на все замки, надежно закроете окна
 - 2) оборудовать квартиру охранной сигнализацией и попросите соседей присматривать за квартирой
 - 3) оставить включенной радиоточку
 - 4) все варианты верны

Вариант № 3

1. Вы возвращаетесь домой после дополнительных занятий в школе (либо в спортивной секции). От остановки до дома два квартала. Для обеспечения личной безопасности вы:
- 1)станете держаться середины тротуара, подальше от кустов и живых изгородей
 - 2)будете идти посередине дороги
 - 3)будете внимательны при подходе к подворотням и появлении незнакомых мужчин или шумных компаний
 - 4)при подходе к дому будете держать ключи в руке.
2. Вы находитесь дома, делаете домашнее задание. В квартиру позвонили и на ваш вопрос: «Кто?» - ответили: «Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире». Ваши действия?
- 1)открою дверь и впущу сантехника
 - 2)не стану открывать дверь и позвоню в ЖЭК, чтобы выяснить сложившуюся ситуацию
 - 3)через дверь отвечу, что общего крана горячей воды в квартире нет, он в подвале дома
 - 4)предложу сантехнику прийти с полицейским

3. Вы находитесь дома. Внезапно в вашу квартиру пытаются проникнуть злоумышленники. Что вы сделаете в первую очередь?
- 1)буду шуметь, чтобы привлечь внимание
 - 2)срочно громким голосом сообщу в полицию и родителям по телефону
 - 3)буду вести себя тихо
 - 4)вступлю в единоборство со злоумышленниками.
4. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута входная дверь, выбито окно и т.п.). Как вы поступите?
- 1)войду в квартиру, проверю наличие вещей, и если все нормально, то стану пить кофе и смотреть телевизор
 - 2)войду в квартиру, осмотрю её и установлю, какие вещи исчезли, о чем сообщу в полицию
 - 3)не буду входить в квартиру и вызову полицию по телефону
 - 4)войду в квартиру и сразу по телефону вызову полицию
5. Вас остановил преступник и, угрожая ножом, потребовал деньги. Ваши действия:
- 1)не буду сопротивляться, чтобы уменьшить физическое насилие по отношению к себе
 - 2)сразу же попытаюсь убежать, а вдруг получится
 - 3)прежде взвешу свои реальные силы и возможные последствия
 - 4)не раздумывая, вступлю в схватку

Вариант № 4

1. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?
- 1)заранее перейду на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки грубости и не поддаваясь на провокацию
 - 2)побегу навстречу к группе людей и вступите с ними в единоборство
 - 3)попытаюсь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними
 - 4)резко повернусь в обратную сторону и ускорю шаг, приготовившись бежать
2. Укажите причину, способную превратить мирных людей в агрессивную толпу?
- 1)провокация со стороны одного или нескольких человек
 - 2)легкий конфликт
 - 3)паника
 - 4)неожиданный отказ системы электроснабжения
3. Что является главным для человека, оказавшегося в разъяренной толпе?
- 1)не поддаться общей агрессии
 - 2)контролировать свои действия, не поддаться общему психозу
 - 3)поддержать самых активных участников
 - 4)быть ближе к своим друзьям
4. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?
- 1)вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься
 - 2)изучать правила безопасного поведения
 - 3)приготовить мобильный телефон
 - 4)заранее наметить пути возможного отхода
5. Какое из перечисленных правил относится к информационной безопасности по защите жилища?
- 1)врезать в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирают все окна, форточки,

- балкон и все замки; не оставлять ключи в укромных местах
- 2) уходя из квартиры, оставлять включенными радио и свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика
 - 3) если в дверь позвонили, посмотреть в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего
 - 4) дать объявление в газету, что на время отпуска сдается квартира

Вариант № 5

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?
 - 1) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов
 - 2) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе
 - 3) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
 - 4) ничего не предпринимать
2. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?
 - 1) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
 - 2) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений
 - 3) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число
 - 4) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении
3. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?
 - 1) попытаюсь помочь группе захвата
 - 2) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения
 - 3) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции
 - 4) перебегу в другое помещение
4. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.
 - 1) будете дышать неглубоко
 - 2) будете дышать через мокрый платок и часто моргать
 - 3) станете задерживать дыхание
 - 4) накроетесь курткой
1. Что называется виктимным поведением?
 - 1) поведение, граничащее с хулиганскими действиями
 - 2) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание
 - 3) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника
 - 4) поведение человека, который совершает против вас противоправные действия

Вариант № 6

1. Каждый гражданин имеет право на активную защиту личного достоинства, своей или чужой жизни и здоровья. Это называется:
 - 1) самозащита
 - 2) локализация конфликта
 - 3) ликвидация конфликта
 - 4) необходимая оборона

2. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?
- 1) следует сесть на сиденье, расположенное поближе к водителю
 - 2) не следует садиться
 - 3) следует сесть на заднее сидение
 - 4) следует сесть, где понравится
3. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?
- 1) рядом с подножкой
 - 2) в проходе у выхода
 - 3) в центральном проходе, не мешая остальным пассажирам
 - 4) там, где есть место
4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?
- 1) не следует обращать на постороннего внимания
 - 2) пропустить незнакомца вперёд
 - 3) под любым предлогом задержаться у подъезда
 - 4) войдя в подъезд побежать наверх
5. Что необходимо делать, если вы всё-таки вошли в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?
- 1) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно
 - 2) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж
 - 3) заговорить с незнакомцем
 - 4) не обращать на незнакомого человека внимания

1. 6.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях геологического характера.

Вариант № 1

1. Что такое землетрясение?
- 1) подземные удары и колебания поверхности Земли
 - 2) область возникновения подземного удара
 - 3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
 - 4) колебания земной коры
2. Чувствительный прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечая их силу, направление и продолжительность, называется:
- 1) тектограф
 - 2) сейсмограф
 - 3) рихтограф
 - 4) гигрограф
3. Участок земли, в пределах которого на поверхности сила подземных толчков достигает наибольшей величины, называется:
- 1) очаг землетрясения
 - 2) эпицентр землетрясения
 - 3) язык землетрясения

- 4)средние слои земной поверхности
4. Основной причиной землетрясений является:
- 1)волновые колебания в скальных породах
 - 2)строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов
 - 3)сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
 - 4)вулканические проявления в земной коре
5. Как вы будете покидать многоэтажное здание после того, как стихнут толчки землетрясения?
- 1)на лифте
 - 2)по водосточной трубе
 - 3)по веревочной лестнице
 - 4)по лестнице подъезда

Вариант № 2

1. Какие вы предпримите действия, если в результате землетрясения вы оказались погребены под обломками?
- 1)надо кричать, звать на помощь, постараться привлечь к себе внимание
 - 2)надо побороть в себе страх, отбросить грустные мысли, верьте, что помощь обязательно придет
 - 3)по возможности определить состояние здоровья и с помощью подручного предмета стуками подать сигнал
 - 4)надо смириться с судьбой и читать молитву
2. Укажите районы, где особенно часто возникают землетрясения:
- 1)центральные районы
 - 2)сейсмически активные районы
 - 3)вулканический район
 - 4)горные районы страны
3. Шкала Рихтера имеет значения:
- 1)от 1 до 9 баллов
 - 2)от 0 до 10 баллов
 - 3)от 1 до 12 баллов
 - 4)от 0 до 8 баллов
4. Укажите место, где происходит сдвиг горных пород:
- 1)эпицентр землетрясения
 - 2)очаг землетрясения
 - 3)жерло вулкана
 - 4)зона землетрясения
5. Как действовать, если толчки землетрясения неожиданно застали вас в многоэтажном жилом здании?
- 1) необходимо спрятаться в ванной
 - 2) нужно быстрее выйти на улицу, так как возможны повторные подземные толчки
 - 3) спрятаться в бельевом шкафу или под столом
 - 4) следует переждать в квартире, стоя в дверном или балконном проеме, распахнув двери

Вариант № 3

1. Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются пепел, лава, горячие газы, пары воды и обломки горных пород, называется:

- 1) землетрясение
- 2) моретрясение
- 3) вулкан
- 4) гейзер

2. Как называется раскаленная жидкая или вязкая масса, изливающаяся на поверхность земли при извержениях вулканов?

- 1) магма
- 2) лава
- 3) жерло
- 4) сплав цветных металлов

3. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- 1) эвакуация
- 2) укрытие в специально оборудованных убежищах
- 3) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- 4) укрытие в подвалах, погребах

4. Что необходимо делать при извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него?

- 1) убежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков
- 2) укрыться под большим камнем
- 3) плотно закрыть окна и двери
- 4) укрыться в подвальном помещении жилого дома

5. Правила безопасного поведения при начавшемся извержении вулкана:

- 1) защитить чувствительные приборы
- 2) лечь на землю и закрыть голову руками
- 3) закрыть резервуар с водой
- 4) следовать в укрытие

Вариант № 4

1. Какова основная причина образования оползней?

- 1) вулканическая деятельность
- 2) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу
- 3) сдвиг горных пород
- 4) осадки в виде дождя или снег

2. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах, это:

- 1) камнепад
- 2) оползень
- 3) обвал
- 4) селя

3. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

- 1) снежной бурей
- 2) селем

- 3) обвалом
 - 4) лавиной
4. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин является (-ются):
- 1) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства
 - 2) волновые колебания в скальных породах
 - 3) раскаленные лавовые потоки
 - 4) взрывная волна
5. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с, это:
- 1) вьюга
 - 2) буря
 - 3) шторм
 - 4) торнадо

Вариант № 5

1. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Что вы предпримете в первую очередь?
- 1) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка
 - 2) укроетесь за надежной скалой или ее выступом
 - 3) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину
 - 4) ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками;
2. Основной причиной крупных обвалов является (-ются):
- 1) таяние ледников
 - 2) землетрясения
 - 3) ураганы
 - 4) наводнения
3. Что такое оползень?
- 1) внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов - камней, грязи, песка и т. д. и резким подъемом уровня воды
 - 2) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде
 - 3) отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах
 - 4) скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов
4. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?
- 1) Рихтер
 - 2) Ломоносов
 - 3) Бофорт
 - 4) Менделеев

5. Атмосферный вихрь огромного (от сотен до нескольких тысяч километров) диаметра с пониженным давлением воздуха в центре, это:

- 1) смерч
- 2) циклон
- 3) буря
- 4) тайфун

1.7.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.
--

Вариант № 1

1. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1 000 метров, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:

- 1) ураган
- 2) буря
- 3) циклон
- 4) смерч

2. Ураган страшен (найдите ошибку):

- 1) мощными волнами, обрушивающимися на побережье
- 2) вихревыми вращающимися воздушными потоками
- 3) катастрофическими ливнями и наводнениями
- 4) метательным действием скоростного напора

3. Разрушающее действие смерча связано с:

- 1) действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс
- 2) динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.
- 3) действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс
- 4) резким повышением давления в центре смерча

4. Прочитайте отрывок из романа Майна Рида "Всадник без головы": "С северной стороны над прерией внезапно появилось несколько совершенно черных колонн - их было около десяти... Эти огромные столбы то стояли неподвижно, то скользили по обугленной земле как великаны на коньках, изгибаясь и наклоняясь друг к другу, словно в фантастических фигурах какого-то странного танца. Представьте себе легендарных титанов, которые ожили на прерии Техаса и плясали в неистовой вакханалии". У американских вихревых ветров есть свое определенное название, выберите его из предложенного перечня:

- 1) тайфун
- 2) торнадо
- 3) циклон
- 4) смерч

5. Как известно, последствиями ураганов являются как первичные, так и вторичные последствия. Но одно из этих последствий всегда вторично. Какое?

- 1) эпидемии
- 2) разрушение жилищ, линий электропередач
- 3) пожары
- 4) аварии на производстве

Вариант № 2

1. Укажите самое безопасное место во время урагана, если вы находитесь внутри здания:
 - 1) чердак
 - 2) подвал
 - 3) верхние этажи зданий
 - 4) нижние этажи зданий
2. Перед вами набор бытовых приборов. Принцип работы одного из них напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор?
 - 1) газовая плита
 - 2) телевизор
 - 3) пылесос
 - 4) холодильник.
3. Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления. Характеризуется направлением и скоростью (силой). Что это за явление?
 - 1) циклон
 - 2) шторм
 - 3) смерч
 - 4) ветер
4. Что надо делать, если ураган, шторм, смерч застали вас дома?
 - 1) погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС, занять безопасное место у стен внутренних помещений
 - 2) включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС
 - 3) погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений
 - 4) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС
5. Какое действие считается неправильным при угрозе урагана?
 - 1) отключить газ, воду, электричество
 - 2) закрыть и укрепить двери, окна
 - 3) открыть окна с наветренной стороны
 - 4) запастись питьевой водой, средствами для освещения квартиры

1.8.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.
--

Вариант № 1

1. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:
 - 1) половодье
 - 2) затопление
 - 3) паводок
 - 4) подтопление

2. Действие цунами менее опасно:
 - 1) на равнинных побережьях
 - 2) на побережьях с пологим берегом
 - 3) в открытых бухтах и заливах
 - 4) в открытом океане
3. Самым важным мероприятием по снижению потерь от цунами является:
 - 1) создание систем наблюдения, прогнозирования и оповещения населения
 - 2) спрямление русел извилистых рек
 - 3) строительство у входа в бухту волнорезов, а в вершине бухт - береговых дамб
 - 4) посадка на цунамиопасных побережьях деревьев (сосновых роц)
4. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:
 - 1) затопление
 - 2) затор
 - 3) зажор
 - 4) подтопление
5. Что необходимо сделать, если, находясь дома, вы получили сигнал об эвакуации в связи с началом наводнения?
 - 1) выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакуопункт
 - 2) быстро упаковать документы и ценные бумаги в непромокаемый пакет, взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакуопункт
 - 3) взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакуопункт
 - 4) быстро упаковать документы и ценные бумаги в непромокаемый пакет и проследовать на сборный эвакуопункт

Вариант № 2

1. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, это:
 - 1) шторм
 - 2) моретрясение
 - 3) цунами
 - 4) мореволнение
2. Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах. Повторяются ежегодно в один и тот же сезон с различными интенсивностью и продолжительностью, которые зависят от метеорологических условий. Что это за явление?
 - 1) заторные наводнения
 - 2) зажорные наводнения
 - 3) половодья
 - 4) паводки
3. Наводнение — это
 - 1) временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море

- 2) постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры
 - 3) стихийное бедствие - затопление суши водой, выступившей из берегов
 - 4) затопление части территории в результате быстрого таяния снега
4. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления необходимо начинать тогда, когда вода
- 1) затопила подвальное помещение, в котором вы находитесь
 - 2) затопила первый этаж помещения, в котором вы находитесь
 - 3) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни
 - 4) стала резко подниматься
5. Причины возникновения цунами:
- 1)прибрежные и подводные землетрясения
 - 2)удары молнии и шторм
 - 3)крупные извержения вулканов
 - 4)оползни на морском дне

1.9.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация и причины ЧС техногенного характера.

Вариант № 1

1. Заражение окружающей среды химически опасными и радиоактивными веществами относится к:
 - 1) чрезвычайным ситуациям техногенного характера
 - 2) опасным ситуациям экологического характера
 - 3) происшествиям природного характера
 - 4) стихийным бедствиям.
2. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, это
 - 1) катастрофа
 - 2) авария
 - 3) происшествие
 - 4) событие
3. Чем отличается катастрофа от аварии?
 - 1) воздействием поражающих факторов на людей
 - 2) воздействием на природную среду
 - 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом
 - 4) воздействием на технику и имущество
4. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации классифицируются:
 - 1) локальные, местные, муниципальные
 - 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные
 - 3) региональные, межрегиональные, федеральные
 - 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.
5. Наиболее опасные последствия аварий:
 - 1) селевые потоки, оползни

- 2) ураганы, бури, смерчи
- 3) пожары, взрывы, обрушения и аварии на энергоносителях- энергоисточниках, на атомных электростанциях, на химических предприятиях, приводящих к разрушению средств производства
- 4) эпидемии, эпифитотии

Вариант № 2

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера - это
 - 1) производственные аварии и катастрофы
 - 2) внезапное обрушение зданий, сооружений, аварии на очистных сооружениях
 - 3) нарушение технологического процесса производства
 - 4) падение на Землю остатков космического корабля
2. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:
 - 1) аварийный объект
 - 2) потенциально опасный объект
 - 3) катастрофически опасный объект
 - 4) опасный объект
3. Основными причинами аварий и катастроф являются (найдите ошибку)
 - 1) ошибки в проектировании, некачественном проведении строительно-монтажных работ
 - 2) нарушение трудовой и технологической дисциплины на производстве
 - 3) грубые нарушения требований безопасности
 - 4) снижение производственной квалификации работников
4. Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?
 - 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
 - 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РС ЧС
 - 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - 4) система подготовки спасателей
5. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой гибель людей или какие-либо непоправимые последствия в истории того или иного объекта, это:
 - 1) чрезвычайная ситуация
 - 2) чрезвычайное положение
 - 3) катастрофа
 - 4) происшествие

Вариант № 3

1. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?
 - 1) химически опасный объект
 - 2) гидродинамически опасный объект
 - 3) радиационно опасный объект
 - 4) опасный военный объект
2. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях:

- 1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала
 - 2) стихийные бедствия
 - 3) терроризм
 - 4) сложность технологического процесса
3. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций?
- 1) физический и моральный износ оборудования и механизмов
 - 2) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов
 - 3) сложность технологий
 - 4) низкая температура наружного воздуха
4. Потенциальная опасность как явление - это
- 1) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека
 - 2) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
 - 3) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности
 - 4) увеличение количества вредных воздействий на человека
5. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности:
1. чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа
 2. чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие
 3. происшествие, крупная авария, катастрофа
 4. катастрофа, авария, происшествие

Вариант № 4

1. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
- 1) Федеральный закон «О безопасности»
 - 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - 3) Федеральный закон «О гражданской обороне»
 - 4) Федеральный закон «Об обороне»
2. Получив предупредительный сигнал «Внимание всем!», нужно:
- 1) надеть средства индивидуальной защиты
 - 2) готовиться к экстренной эвакуации
 - 3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение
 - 4) предупредить ближайших родственников
3. Основным способом оповещения населения об угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации является:
- 1) вой сирен, частые гудки автомобилей
 - 2) передача речевого сообщения по радио
 - 3) гудки промышленных предприятий
 - 4) телевизионные и радиоприемники
4. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой:
- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
 - 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты

- 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты
- 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:
 - 1) фильтрующие гражданские противогазы
 - 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска
 - 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы
 - 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы

1.10.

**Обеспечение безопасности в
чрезвычайных ситуациях техногенного
характера. Пожары и взрывы.**

Вариант № 1

1. Пожар - это:
 - 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб
 - 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме
 - 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
 - 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
2. Взрыв характеризуется (найдите ошибку):
 - 1) большой скоростью химического превращения
 - 2) большим количеством газообразных продуктов
 - 3) резким повышением температуры
 - 4) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок)
3. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?
 - 1) побежите и постараетесь сорвать одежду
 - 2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя
 - 3) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью
 - 4) подождете, когда вам окажут помощь
4. Взрыв - это:
 - 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан
 - 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени
 - 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов
 - 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла
5. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется:
 - 1) пожаровзрывоопасный объект
 - 2) радиационно опасный объект

- 3) гидродинамически опасный объект
- 4) химически опасный объект

Вариант № 2

1. Процесс горения протекает при наличии определенных условий, назовите их:
 - 1) наличие горючего вещества, наличие окислителя, наличие источника воспламенения
 - 2) наличие горючего вещества, наличие окислителя, наличие условий для теплообмена
 - 3) наличие условий для теплообмена, наличие горючего вещества
 - 4) наличие условий для теплообмена, наличие окислителя, наличие источника воспламенения
2. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения?
 - 1) бензин + кислород воздуха
 - 2) гранит + кислород воздуха + пламя горелки
 - 3) дерево + кислород воздуха + факел
 - 4) ацетон + кислород воздуха + солнечные лучи
3. В зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены:
 - 1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара
 - 2) таблички с указанием телефона пожарной охраны
 - 3) правила пожарной безопасности
 - 4) сигналы о пожаре
4. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (-жна, -ны) быть разработан (-а, -ы):
 - 1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов
 - 2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара
 - 3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
 - 4) таблички с указанием времени на эвакуацию
5. Разведение костров, сжигание отходов и тары не разрешается в пределах установленных нормами проектирования противопожарных расстояний, но не ближе до зданий и сооружений:
 - 1) 50 метров
 - 2) 30 - 50 метров
 - 3) 50 - 75 метров
 - 4) 70 - 100 метров

1.11.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Аварии на радиационно и химически опасных объектах.

Вариант № 1

1. Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?
 - 1) автозаправочные станции
 - 2) объекты и цветной металлургии
 - 3) объекты химической и нефтехимической промышленности

- 4) атомные электростанции.
2. Химическое вещество, применяемое на объектах экономики, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, называется:
- 1) химически опасное вещество
 - 2) ядовитое вещество
 - 3) аварийно химически опасное вещество
 - 4) опасное вещество.
3. Каковы действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии?
- 1) включить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище
 - 2) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище
 - 3) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи
 - 4) включить телевизор, сообщить родственникам, попросить их принести противогазы или респираторы
4. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения:
- 1) перпендикулярно направлению ветра
 - 2) по направлению ветра
 - 3) навстречу потоку ветра
 - 4) подождать, когда порывы ветра стихнут
5. Что необходимо, прежде всего, сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?
- 1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду
 - 2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте
 - 3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать
 - 4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку

Вариант № 2

1. Укажите верную последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ?
- 1) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии
 - 2) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии
 - 3) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии
 - 4) закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии

2. Как называются частицы ионизирующего излучения, которые распространяются на небольшие расстояния: в воздухе - не более 10 см, в живой клетке - до 0,1 мм и полностью поглощаются листом бумаги?
- 1) гамма-излучение
 - 2) бета-излучение
 - 3) альфа-излучение
 - 4) нейтронное излучение
3. Облучение организма космическими лучами, воздействием природных или искусственных излучателей, находящихся в воздухе, в земле, стенах помещения, или используемых в производственных, научных, медицинских и бытовых целях, называется:
- 1) внешним
 - 2) внутренним
 - 3) средним
 - 4) наружным
4. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?
- 1) не допустить поражения легких
 - 2) не допустить поражения кожных покровов
 - 3) предупреждение поражения органов зрения
 - 4) не допустить поражения щитовидной железы
5. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?
- 1) 2% раствором нашатырного спирта
 - 2) 2-5% раствором лимонной кислоты
 - 3) 2% раствором соды
 - 4) 2% раствором яблочной кислоты

Вариант № 3

1. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?
- 1) укроетесь в подвале здания
 - 2) подниметесь на верхний этаж
 - 3) останетесь в своей квартире
 - 4) буду ждать сообщения по телевидению
2. Отравление каким сильнодействующим ядовитым веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке, нарушение координации?
- 1) аммиаком
 - 2) хлором
 - 3) фосгеном
 - 4) сероводородом
3. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?
- 1) 5% раствором лимонной кислоты
 - 2) 2% раствором нашатырного спирта
 - 3) 2% раствором соды
 - 4) 2% раствором уксусной кислоты
4. При отравлении каким аварийно химически опасным веществом через 8-24 часа появляются: головная боль, слабость, болезненность десен и глотания, высокая температура,

боль в животе, в тяжелых случаях дрожание рук, языка и век, характерный признак - синеватая кайма на деснах?

- 1) ртуть
- 2) хлор
- 3) сероводород
- 4) аммиак

5. Можно ли есть яблоки, собранные в зоне радиоактивного заражения?

- 1) можно только в компоте
- 2) можно, только обрезав кожуру и сердцевину
- 3) только в виде пастеризованного сока
- 4) нельзя

1.12.

Здоровый образ жизни и его составляющие
--

Вариант № 1

1. Назовите основное (-ые) физическое (-ие) качество (-а) личности человека:

- 1) способность поднять большой вес
- 2) способность передвинуть тяжелый груз с места на место
- 3) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
- 4) крепкая костно-мышечная система

2. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?

- 1) к 4 группе
- 2) ко 2 группе
- 3) к 3 группе
- 4) к 1 группе

3. На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска естественной природной среды:

- 1) солнечная активность;
- 2) изменение микроклимата;
- 3) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли;
- 4) нарушение температурного режима.

4. Дайте определение, что такое гигиена:

- 1) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья
- 2) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног
- 3) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний
- 4) это поддержание чистоты и порядка в квартире

5. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье:

- 1) знание культуры и искусства
- 2) начитанность и образованность человека
- 3) состояние системы мышления и мировоззрения
- 4) умение воспринимать красоту окружающего мира

Вариант № 2

1. Здоровый образ жизни - это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
 - 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
 - 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек
 - 4) достаточная двигательная активность и правильное питание
2. Режим жизнедеятельности человека - это:
- 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна
 - 2) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве
 - 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
 - 4) способность просыпаться и выходить на учебу в одно и то же время
3. К какой группе здоровья относятся дети со сниженной сопротивляемостью организма, у которых отсутствуют хронические заболевания, а также дети, часто (4 раза в год и более) и длительно болеющие (более 25 дней по одному заболеванию)?
- 1) к 4-й группе
 - 2) ко 2-й группе
 - 3) к 1-й группе
 - 4) к 3-й группе
4. Основными составляющими тренированности организма человека являются:
- 1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность
 - 2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость
 - 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость
 - 4) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжелые предметы на определенное расстояние
5. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:
- 1) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику
 - 2) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
 - 3) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
 - 4) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни

Вариант № 3

1. Какими факторами определяется здоровье населения? Выберите правильный ответ:
- 1) на 49-53% образом жизни, на 18-22% генетической и биологической основой, на 17-20% природно-климатическими условиями, на 8-10% от здравоохранения
 - 2) на 30-40% образом жизни, на 25-35% генетической и биологической основой, на 10-15% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения
 - 3) на 18-22% образом жизни, на 49-53% генетической и биологической основой, на 8-10% природно-климатическими условиями, на 17-20% от здравоохранения
 - 4) на 30-40% образом жизни, на 10-15% генетической и биологической основой, на 25-35% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения
2. На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:
- 1) радиация
 - 2) монотонный ритм работы, ритм ночной работы
 - 3) низкий уровень денежных доходов

- 4) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни
3. Сердечно – дыхательная выносливость – это:
 - 1) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки
 - 2) способность выдерживать в течение недели чередование легких, средних и тяжелых нагрузок
 - 3) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности
 - 4) способность сердечно - сосудистой системы выдерживать сильный стресс
4. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:
 - 1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза
 - 2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
 - 3) снижением защитной функции организма при переохлаждении
 - 4) возникновением болезней системы кроветворения
5. Назовите условия, способствующие возникновению умственного утомления:
 - 1) недостаточная освещенность, не соответствующее росту рабочее место, периодические отвлечения на физическую работу
 - 2) непроветриваемое помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы
 - 3) отсутствие физической паузы, однообразие работы
 - 4) длительное нахождение за монитором компьютера

Вариант № 4

1. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
 - 1) сердечно – дыхательная выносливость
 - 2) сердечная сила и дыхательная выносливость
 - 3) мышечная сила и выносливость
 - 4) скоростные качества и гибкость
2. Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?
 - 1) опухоли
 - 2) поражения легких
 - 3) сердечно - сосудистые заболевания
 - 4) поражения мозга
3. К признакам злоупотребления алкоголем или наркотическими веществами относится:
 - 1) использование дешевых заменителей алкоголя и токсических веществ
 - 2) употребление больших доз алкоголя и наркотиков
 - 3) использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах
 - 4) использование веществ или медикаментов не по назначению
4. Система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющихся в признании общечеловеческих духовных ценностей, деятельностным отношением к миру, активной жизненной позицией, определяется как компонент здоровья:
 - 1) общий
 - 2) психологический
 - 3) социальный
 - 4) духовный
5. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

- 1) биологическими
- 2) режимом труда
- 3) процессом отдыха
- 4) работоспособностью

Вариант № 5

1. Является ли завтрак обязательным приёмом пищи?
 - 1) нет, его можно пропустить
 - 2) если сильно хочешь есть, его можно принять
 - 3) да (он запускает обмен веществ в организме)
 - 4) ни в коем случае нельзя завтракать
2. Укажите правильные промежутки между приемами пищи?
 - 1) 11-12 часов
 - 2) 2,5 - 3 часа
 - 3) 5 - 6 часов
 - 4) 7-8 часов
3. Вечерний приём пищи должен в себя включать:
 - 1) колбасы, хлеб, соусы
 - 2) жареное, консервированное
 - 3) копченое, жирное
 - 4) фрукты, овощи или кефир
4. Дневной рацион человека, не занимающегося физической нагрузкой должен в себя включать:
 - 1) 1000-1500 килокалорий
 - 2) 2000-2500 килокалорий
 - 3) 3000-3500 килокалорий.
 - 4) 4000-4500 килокалорий
5. Необходимо ли исключить мясо из рациона подростка?
 - 1) ни в коем случае, пока организм растет
 - 2) да, оно не нужно
 - 3) да, оно вредно
 - 4) нет

1.13.

**Основы медицинских знаний и оказание
первой медицинской помощи.**

Вариант № 1

1. Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры и приводящее к обезвоживанию и нарушению процесса терморегуляции организма - это?
 - 1) обморожение
 - 2) тепловой удар
 - 3) солнечный удар
 - 4) обморок
2. Как нужно накладывать шину при переломах?
 - 1) путем фиксации двух близлежащих к перелому суставов (выше и ниже перелома)

- 2)на место перелома
 - 3)выше перелома, закрывая рану
 - 4)ниже перелома
3. Чего никогда не следует делать при открытых переломах?
- 1)пытаться вернуть нормальное положение кости
 - 2)наложить жгут или повязку
 - 3)давать пострадавшему есть и пить
 - 4)обмывать рану
4. Как проводят транспортировку пострадавшего при утоплении (если у него нет развития отека легких)?
- 1)на носилках – положение тела горизонтальное с поднятым головным концом
 - 2)на носилках – на живот или на бок с опущенной головой
 - 3)на носилках – на спине с повернутой головой на бок
 - 4)пострадавший передвигается сам, опираясь на помощь врачей
5. Что представляет собой первая медицинская помощь?
- 1)срочный вызов скорой помощи к месту происшествия
 - 2)экстренное наложение жгута или закрутки на поврежденное место
 - 3)проведение искусственной вентиляции легких
 - 4)комплекс срочных медицинских мер по оказанию помощи пострадавшему или внезапно заболевшему на месте

Вариант № 2

1. Что надо сделать в первую очередь при попадании в желудок щелочей, нашатырного спирта, растворов соды?
- 1) дать пострадавшему выпить молока
 - 2) дать пострадавшему рвотное средство
 - 3) выпить 2 стакана минеральной воды
 - 4) сделать пострадавшему промывание желудка
2. Какое из кровотечений является самым опасным?
- 1) капиллярное
 - 2) внутреннее
 - 3) венозное
 - 4) артериальное
3. Для остановки венозного кровотечения необходимо:
- 1) наложить на кровоточащий участок марлю
 - 2) наложить на кровоточащий участок жгут
 - 3) наложить на кровоточащий участок давящую повязку
 - 4) закрыть рану ватно-марлевой салфеткой
4. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:
- 1) выше раны
 - 2) на рану
 - 3) ниже раны
 - 4) не имеет значения, выше или ниже
5. Максимальное время наложения жгута не должно превышать:
- 1) не должно превышать 1,5 часов
 - 2) не должно превышать 2-х часов
 - 3) не должно превышать 1 часа

- 4) не должно превышать 50 минут

Вариант № 3

1. Потеря какого количества крови считается смертельной?
 - 1) 30 процентов
 - 2) 40 процентов
 - 3) 50 процентов
 - 4) 35 процентов
2. В каком случае жгут наложен правильно?
 - 1) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
 - 2) конечность ниже жгута бледная
 - 3) конечность ниже жгута синее
 - 4) конечность становится бесчувственной
3. Максимальное время наложения жгута в холодное время:
 - 1) не должно превышать 1,5 часа
 - 2) не должно превышать 1 часа
 - 3) не должно превышать 2 часов
 - 4) не должно превышать 30 минут
4. Что надо делать, если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?
 - 1) полить его лицо холодной водой
 - 2) дать ему понюхать нашатырный спирт
 - 3) перевернуть пострадавшего на живот
 - 4) растереть виски спиртом
5. Что нужно сделать в первую очередь при артериальном кровотечении?
 - 1) наложить на рану повязку
 - 2) обработать участок тела вокруг раны
 - 3) осуществить временную остановку кровотечения, затем наложить кровоостанавливающий жгут
 - 4) наложить на рану давящую стерильную повязку

Вариант № 4

1. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?
 - 1) порозовела кожа лица
 - 2) сузились зрачки
 - 3) появился самостоятельный пульс на сонной артерии
 - 4) расширились зрачки
2. Основной признак остановки кровообращения:
 - 1) потеря сознания
 - 2) отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители
 - 3) отсутствие пульса на сонной артерии
 - 4) побледнение кожных покровов
3. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?
 - 1) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца
 - 2) перевернуть пострадавшего на живот
 - 3) дать ему понюхать нашатырный спирт
 - 4) растереть пострадавшего одеколоном

4. Что необходимо сделать прежде, чем уложить пострадавшего при переломе ноги на носилки?
- 1) зафиксировать поврежденные конечности (провести иммобилизацию)
 - 2) перевернуть пострадавшего на живот
 - 3) перевернуть пострадавшего на спину
 - 4) дать выпить горячего кофе или чаю
5. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект?
- 1) через 1-2 минуты
 - 2) через 3-4 минуты
 - 3) через 7-8 минут
 - 4) через 5-6 минут

Вариант № 5

1. Через сколько минут после остановки кровообращения происходят необратимые процессы в коре головного мозга?
- 1) через 4 минуты
 - 2) через 6 минут
 - 3) через 8 минут
 - 4) через 3 минуты
2. Что необходимо сообщить, вызывая скорую помощь?
- 1) точный адрес (название улицы, номер дома, квартиры); кратко рассказать, что и с кем произошло
 - 2) кратко рассказать, что произошло и какая оказана помощь
 - 3) назвать вид травмы и почему это произошло
 - 4) назвать адрес и кто сообщил о случившемся
3. Как оказать первую медицинскую помощь при ссадинах?
- 1) обработать рану йодом, наложить повязку
 - 2) обработать рану одеколоном, наложить повязку
 - 3) обработать рану спиртом, наложить давящую повязку
 - 4) поврежденное место промыть водой с мылом, смазать кожу вокруг раны йодом, а саму ссадину - перекисью водорода, наложить повязку
4. Как оказать первую медицинскую помощь при обмороке?
- 1) уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди, смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом
 - 2) смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом
 - 3) уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди
 - 4) уложить пострадавшего на спину, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом
5. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга:
- 1) уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье
 - 2) уложить пострадавшего на бок или на спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в ближайшее медицинское учреждение

- 3) положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт
- 4) положить пострадавшего на живот со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт

Вариант № 6

1. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
 - 1) освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, напоить большим количеством горячей жидкости. На обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
 - 2) освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание
 - 3) освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение
 - 4) освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере пульса сделать непрямой массаж сердца
2. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?
 - 1) часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку
 - 2) наложить жгут
 - 3) прижечь порошком марганцовки
 - 4) обработать место укуса йодом
3. Что нужно сразу же делать, если присосался клещ?
 - 1) вырезать клеща острым предметом
 - 2) оторвать пальцами и прижечь ранку
 - 3) смазать насекомое маслом или жиром
 - 4) прижечь клеща огнем зажигалки
4. Что нужно делать в первую очередь при ожоге 1 степени?
 - 1) смазать маслом, присыпать порошком
 - 2) охладить обожженное место под струей холодной воды
 - 3) проколоть пузыри
 - 4) обработать место ожога йодом
5. Что нужно делать в первую очередь при открытом переломе?
 - 1) уложить пострадавшего на землю и дать питье
 - 2) дать обезболивающее
 - 3) наложить шину
 - 4) остановить кровотечение

Часть 2. Контрольные итоговые тесты

При выполнении заданий с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

Обеспечение личной безопасности в

Вариант № 1

1. Очень важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоемах. Выберите три верных ответа из шести.

- 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
- 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
- 3) переходить водоем по льду можно только в светлое время суток и при хорошей видимости
- 4) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 1 метра
- 5) преодолевать подозрительное место с надежным шестом в руках
- 6) расстегнуть крепление лыж, приготовить веревку или шест.

2. В период пребывания детей на берегах водоемов, а также при проведении экскурсий и туристических походов по воде и вблизи водных объектов необходимо соблюдать определенные правила безопасного поведения. Назовите их.

- 1) купаться можно самостоятельно в небольших водоемах
- 2) нельзя нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья
- 3) купание детей производить группами не более 10 человек в огражденных местах с глубиной не более 0,7 м, продолжительностью не более 10 минут.
- 4) обследование места купания проводится мальчиками старшего возраста, умеющими плавать и нырять.
- 5) если свело судорогой мышцы, перевернуться на спину, спокойно плыть к берегу, можно растереть руками сведенную мышцу или уколоть ее булавкой, иголкой
- 6) присутствие медицинского работника при купании ребят не обязательно

3. Существуют косвенные признаки, по которым можно определить пригодность ягод и растений для употребления в пищу. Укажите их.

- 1) небольшая высота растений
- 2) кора обглодана животными
- 3) плоды поклеваны птицами
- 4) множество косточек у основания дерева
- 5) засохшее растение
- 6) плоды растения обнаружены в гнездах

4. По каким приметам можно примерно определить стороны горизонта? Выберите три верных ответа из шести.

- 1) по таянию снега на склонах оврага
- 2) по пологой стороне муравейника
- 3) по наклону дерева
- 4) по грибам рядом с деревом
- 5) по направлению звериной тропы
- 6) ягоды и фрукты краснеют и желтеют быстрее с южной стороны

5. Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?

- 1) повышать уровень подготовки специалистов
- 2) улучшать работу техники и оборудования
- 3) повышать уровень психической и физической выносливости;
- 4) уметь пользоваться противогазом
- 5) учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях
- 6) быть дисциплинированным

Вариант № 2

1. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.

- 1) потеря части продуктов питания
- 2) потеря группы
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода
- 4) потеря компаса
- 5) авария транспортных средств в условиях природной среды
- 6) отсутствие средств связи

2. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- 1) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей
- 2) сразу же перебраться в безопасное место, а также оказать первую медицинскую помощь пострадавшим
- 3) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования
- 4) сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие
- 5) выключить зажигание, радиоприемник
- 6) осмотреть себя на предмет наличия травм

3. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- 1) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая
- 2) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко
- 3) когда все участники похода устали и сильно проголодались
- 4) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции
- 5) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм
- 6) нет связи в течение суток

4. При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?

- 1) когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние
- 2) когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его

- 3) когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение)
 - 4) в течение суток нет связи;
 - 5) когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.
 - 6) когда люди не могут быть обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности;
5. Какие основные способы ориентирования на местности вам известны?
- 1) по имеющейся тропе в лесу
 - 2) по направлению ветра
 - 3) по небесным светилам
 - 4) по компасу
 - 5) по местным признакам
 - 6) по возможным услышанным звукам

Вариант № 3

1. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?
 - 1) наличие поблизости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты
 - 2) температуру воздуха и наличие насекомых
 - 3) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки
 - 4) небольшое количество времени для разборки укрытия
 - 5) наличие нескольких выходов из укрытия
 - 6) количество и физическое состояние потерпевших бедствие
2. При эксплуатации телевизора (всех стран, всех марок, всех сборок) необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. Укажите эти правила.
 - 1) не допускать электропитания телевизоров от сети с повышенным напряжением
 - 2) необязательно включать телевизор через стабилизатор напряжения
 - 3) применять можно любые предохранители, продающиеся в магазинах
 - 4) розетка должна находиться в доступном месте для быстрого отключения его от сети;
 - 5) не оставлять включенным телевизор без присмотра, не разрешать включать телевизор малолетним детям без взрослых
 - 6) при исчезновении изображения, гудении или треске отключить телевизор от сети, и снова включить его
3. При эксплуатации автомобиля необходимо соблюдать определенные правила безопасности. Укажите их.
 - 1) нельзя ремонтировать автомобиль с работающим двигателем в закрытом гараже, чтобы исключить возможность взрыва или удушья выхлопными газами
 - 2) в случае утечки бензина или масла высушить пол ветошью, которую потом положить в специальное ведро
 - 3) не хранить в гараже растворители, лаки, газ, масло более 5кг, бензин более 20л, а также другие горючие жидкости и взрывоопасные вещества
 - 4) иметь в наличии исправный огнетушитель и песок
 - 5) при окраске автомобиля открывать входные двери, ремонтные работы с применением огня и электросварки проводить осторожно
 - 6) во время ремонта замасленные детали промывать керосином, бензином

4. Для предотвращения взрыва газовой смеси в квартире необходимо выполнять правила безопасности. Укажите эти правила

- 1) при самостоятельном монтаже и установке газовых приборов быть внимательными и осторожными
- 2) эксплуатация газовых приборов может производиться в любом помещении
- 3) нельзя оставлять без присмотра зажженные газовые приборы, использовать их для обогрева и тем более для отопления помещений (за исключением специальных).
- 4) перед включением газового прибора и во время его работы помещение должно проветриваться непрерывно
- 5) для установления утечки или снятия показаний газового счетчика можно осторожно использовать горящую спичку или свечу
- 6) при внезапном прекращении подачи газа немедленно отключить все работающие газовые приборы

5. Обнаружив в квартире запах бытового газа, необходимо предотвратить возможный взрыв. Что нужно сделать?

- 1) исключить внесение во взрывоопасную среду источника зажигания - не зажигать какого-либо огня (спички, зажигалки)
- 2) не трогать электровыключатели (не включать и не выключать) и электрические розетки, не выключать работающие электроприборы
- 3) находящимся в помещении надеть респираторы
- 4) закрыть окна и двери для предотвращения распространения газа
- 5) уменьшить пламя на газовых приборах
- 6) вызвать аварийную службу газового хозяйства для выяснения причин утечки газа; для установления места утечки газа пользоваться только мыльным раствором.

2.2

**Обеспечение личной безопасности в
чрезвычайных ситуациях природного
характера**

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

Вариант № 1

1. На здоровье человека оказывают влияние факторы риска естественной природной среды. Укажите их.

- 1)солнечная активность
- 2)изменение микроклимата
- 3)возрастание напряженности электромагнитного поля Земли
- 4)радиация
- 5)изменение метеорологических условий
- 6)изменения ландшафта окружающей местности

2. В задании перечислены возможные места для укрытия в здании (помещении) при землетрясении. Укажите их.

- 1)места внутри шкафов, комодов, гардеробов
- 2)места под прочно закрепленными столами
- 3)места под подоконником
- 4)углы, образованные внутренними перегородками

- 5) проемы в капитальных внутренних стенах
 - б) дверной проем на лестничную площадку
3. Назовите причины несчастных случаев при землетрясениях.
- 1) неконтролируемые действия людей в результате паники
 - 2) отсутствие защитных сооружений (убежищ)
 - 3) отсутствие средств пожаротушения
 - 4) отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания
 - 5) разрушение и падение конструкций зданий
 - б) падение тяжелых предметов в квартире
4. Признаками приближающегося землетрясения могут быть разные явления. Укажите их.
- 1) резкое изменение погодных условий
 - 2) голубоватое свечение внутренней поверхности домов
 - 3) самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов
 - 4) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось
 - 5) вспышки в виде рассеянного света зарниц.
 - б) выпадение обильных осадков в виде дождя или снега
5. Вы находитесь дома. Неожиданно вы почувствовали подземные толчки, задребезжали стекла, посуда. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Что вы будете делать?
- 1) отключу электричество, газ, воду
 - 2) займу безопасное место в проеме дверей
 - 3) позвоню в аварийную службу
 - 4) упакую документы
 - 5) отойду от окон и предметов мебели, которые могут упасть
 - б) укроюсь в ванной комнате

Вариант № 2

1. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Каковы будут ваши действия?
- 1) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия
 - 2) закроете все двери, окна
 - 3) предупредите соседей об угрозе селя
 - 4) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении
 - 5) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину
 - б) возьмете с собой то, что положено иметь с собой при эвакуации
2. В случае схода оползней, селей, обвалов, лавин необходимо как можно скорее оказаться в безопасном месте. Укажите их.
- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны
 - 2) ущелья и выемки между горами
 - 3) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления
 - 4) большие деревья с толстыми стволами
 - 5) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу
 - б) большие камни, за которыми можно укрыться
3. Ниже предложены варианты причин образования селей. Выберите верные ответы.
- 1) подвижки земной коры или землетрясения
 - 2) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях
 - 3) лесные и торфяные пожары

- 4) естественный процесс разрушения гор
 - 5) прямое воздействие солнечных лучей на ледники
 - б) хозяйственная деятельность человека
4. К каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины?
- 1) изменение климата и погодных условий
 - 2) перекрытие русел рек и изменение ландшафта
 - 3) гибель людей и животных
 - 4) разрушение зданий и сооружений
 - 5) лесные пожары
 - б) извержение вулканов
5. Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей?
- 1) убрать с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
 - 2) одеться потеплее, приготовить мобильный телефон
 - 3) побыстрее вынести мусор из квартиры
 - 4) сесть на машину и уехать в безопасный район
 - 5) отключить газ, воду, электричество
 - б) приготовить запасы продуктов питания и питьевой воды

Вариант № 3

1. Находясь на улице, вы увидели, что приближается буря. Времени укрыться в доме или других постройках у вас фактически нет. Неподалеку от себя вы увидели канаву. Что вы будете делать?
- 1) внимательно, но быстро определите расстояние до границы бури
 - 2) спрячетесь в стоящем рядом строительном вагончике
 - 3) забежите и спрячетесь за угол первого попавшегося на пути здания
 - 4) прыгнете в канаву, ляжете на дно и прижметесь к земле
 - 5) будете ждать, когда утихнут порывы ветра
 - б) перебежите улицу и спрячетесь там под деревом
2. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения имеют классификацию. Какие бывают наводнения согласно этой классификации?
- 1) низкие
 - 2) высокие
 - 3) выдающиеся
 - 4) малые
 - 5) полные
 - б) опасные
3. При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Назовите вторичные последствия наводнений.
- 1) спрямление русел извилистых рек
 - 2) перенос водой вылившихся из поврежденных хранилищ вредных веществ и загрязнение ими обширных территорий
 - 3) разрушение зданий и сооружений
 - 4) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва
 - 5) осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки
 - б) заболачивание местности
4. Какие меры безопасности следует предпринимать в сильную жару?

- 1) носить светлую воздухопроницаемую одежду и головной убор
 - 2) передвигаться не спеша; избегать прямого воздействия солнечных лучей, при перегревании - охладить тело, перейти в тень, на ветер, принять душ, медленно выпить 1-1,5 л воды
 - 3) есть почаще мороженое, держать постоянно включенным кондиционер
 - 4) пить только охлажденную воду и соки
 - 5) при значительном ухудшении состояния - обратиться к врачу; при тепловом ударе и других значительных ухудшениях состояния кого-либо из окружающих - оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и вызвать врача или доставить пострадавшего в медучреждение
 - б) больше времени находиться в воде ближайшего водоема
5. Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Все очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: «Пожар! Огонь!» Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к палаткам. Дым был повсюду, на расстоянии 15-20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. Ваши дальнейшие действия?
- 1) будете выходить из зоны пожара в наветренную сторону
 - 2) быстро соберете палатки, рюкзаки и убежите из зоны пожара по направлению ветра, сообщите органам местного самоуправления о пожаре
 - 3) накроете голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой, будете дышать через мокрый платок или смоченную одежду
 - 4) организуете тушение огня водой из ручья
 - 5) укроетесь в палатках, которые все время будете поливать водой из ручья
 - б) в случае сильного задымления пригнетесь и станете дышать воздухом, прилегающим к земле

3.3.

Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

Вариант № 1

1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.
 - 1) понижение давления в технологическом оборудовании
 - 2) повышение температуры внутри производственного оборудования
 - 3) несвоевременное проведение ремонтных работ
 - 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами
 - 5) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах
 - б) отсутствие специальных устройств дымоудаления
2. Взрыв характеризуется некоторыми особенностями. Какими?
 - 1) большим количеством газообразных продуктов
 - 2) сильным звуковым эффектом (громкий звук, грохот, сильный хлопок, шум)
 - 3) резким повышением температуры

- 4) большой скоростью химического превращения
 - 5) мощным дробящим действием
 - б) сильным световым потоком
3. Назовите основные правила безопасного поведения во время эвакуации и движения по зараженной местности.
- 1) находиться в средствах защиты органов дыхания и кожи
 - 2) если очень устали, то можно изредка ставить вещи на землю
 - 3) не поднимать пыль, избегать движение по высокой траве или кустарнику
 - 4) через 30 минут движения можно на 5 минут лечь и поднять ноги выше головы
 - 5) можно изредка снимать противогаз, на время снятия надеть респиратор
 - б) во время движения не пить, не принимать пищу
4. При радиационной аварии необходимо выполнить некоторые действия. Укажите, какие именно.
- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение
 - 2) отойти от окон, закрыть окна и двери
 - 3) не проводить герметизацию помещения
 - 4) приготовить средства защиты органов дыхания
 - 5) провести экстренную йодную профилактику
 - б) сообщить родственникам о том, что вы находитесь дома
5. Вы находитесь в комнате и делаете уроки. Вдруг раздался сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушений нет. Что необходимо сделать?
- 1) укрыться в дальней комнате
 - 2) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу
 - 3) спуститься из окна на веревке
 - 4) ждать спасателей
 - 5) отключить газ, электричество и перекрыть воду
 - б) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам

Вариант № 2

1. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?
- 1) отойти от окон и дверей
 - 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию
 - 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату
 - 4) входные двери закрыть плотной тканью
 - 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки
 - б) подавать сигналы о помощи
2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо выполнять правила поведения. Какие именно?
- 1) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
 - 2) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли
 - 3) осторожно двигаться по высокой траве и кустарнику

- 4) избегать движения по высокой траве и кустарнику, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю
 - 5) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам
 - 6) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде
3. Назовите ваши действия при отсутствии убежища и средств защиты органов дыхания и кожных покровов при радиационной аварии?
- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение
 - 2) защитить продукты питания, сделать запас воды
 - 3) не закрывать окна и двери, чтобы слышать, что происходит на улице
 - 4) не проводить герметизацию помещения
 - 5) посмотреть в окно, что случилось
 - 6) провести экстренную йодную профилактику
4. В случае аварии на химически опасных объектах с аварийным выбросом опасных веществ необходимо выполнить определенные действия. Какие?
- 1) оконные проемы приготовить для возможной эвакуации через окна
 - 2) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия
 - 3) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна
 - 4) заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью
 - 5) заклеить и уплотнить подручным материалами оконные проемы
 - 6) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия марлей или мелкой сеткой
5. Находясь дома один, вы вдруг услышали прерывистые гудки предприятий и машин. Каковы должны быть ваши действия?
- 1) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
 - 2) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать речевое сообщение
 - 3) это сигнал «Радиационная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери
 - 4) если находитесь на улице, быстро вернетесь домой и прослушаете сообщение
 - 5) возьмете документы, продукты питания и эвакуируетесь из дома
 - 6) сообщите родственникам, чтобы они слушали сообщение

2.4.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

Вариант № 1

1. Назовите факторы риска для здоровья, связанные с урбанизацией (ростом городов и городского населения).
- 1) изменение микроклимата
 - 2) загрязненность естественной среды городов
 - 3) шум, вибрация
 - 4) возрастание темпа и напряженности жизни, приводящие к стрессовым состояниям
 - 5) большая плотность населения
 - 6) большое количество транспорта

2. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
- 1) покраснение лица, повышение температуры тела
 - 2) кашель, тошнота
 - 3) головокружение
 - 4) горечь во рту
 - 5) снижение остроты зрения
 - 6) отсутствие аппетита
3. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
- 1) положить на живот горячую грелку
 - 2) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок
 - 3) дать выпить большое количество (2-3 литра) воды
 - 4) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»
 - 5) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом
 - 6) дать выпить кофе и накрыть одеялом
4. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
- 1) уложить пострадавшего на спину
 - 2) поместить пострадавшего в теплое помещение
 - 3) очистить дыхательные пути пострадавшего
 - 4) растереть пострадавшего одеколоном или спиртом
 - 5) уложить пострадавшего на бок или живот
 - 6) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»
5. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
- 1) дать обезболивающее средство
 - 2) вызвать «скорую помощь»
 - 3) промыть пострадавшему желудок
 - 4) сделать искусственное дыхание
 - 5) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей
 - 6) дать выпить стакан молока

Вариант № 2

1. К вредным привычкам можно отнести некоторые из названных в задании. Укажите их.
- 1) курение
 - 2) склероз
 - 3) токсикоманию
 - 4) наркоманию
 - 5) шизофрению
 - 6) токсикоз
2. Из названных ниже причин, выберите те, которые могут вызвать травму позвоночника?
- 1) удар электрическим током
 - 2) взрыв
 - 3) травма при игре в настольный теннис
 - 4) падение с высоты
 - 5) автомобильная авария
 - 6) удар твердым предметом по пальцам ног
3. Какие из утверждений, по-вашему, верны?

- 1) пища должна содержать питательные вещества в определенном соотношении
 - 2) чем больше присутствует в пище витаминов и минеральных веществ, тем она полезнее
 - 3) пища человека должна быть химически разнообразной
 - 4) без воды человек способен просуществовать более 10 дней
 - 5) в день человеку необходимо более 2 литров жидкости
 - 6) питаться достаточно 2 раза в сутки
4. Какие условия необходимы для высокой продуктивности труда?
- 1) полноценный отдых
 - 2) систематические упражнения, навыки
 - 3) отсутствие вредных привычек
 - 4) чередование труда и отдыха
 - 5) полноценное питание
 - 6) постепенность и последовательность в нормировании рабочего труда
5. Что из нижеперечисленного ниже является компонентами здорового образа жизни?
- 1) двигательная активность
 - 2) личная гигиена
 - 3) отказ от вредных привычек
 - 4) иммунитет
 - 5) медицинская помощь пострадавшим
 - 6) вовремя принимать лекарства

Вариант № 3

1. Укажите продукты необходимые для завтрака:
- 1) колбаса
 - 2) молоко
 - 3) каша
 - 4) хлеб грубого помола
 - 5) белый хлеб
 - 6) консервированный горох
2. Укажите, к чему у подростка может привести излишнее употребление сахара:
- 1) угревая сыпь
 - 2) избыток веса
 - 3) кариес
 - 4) диарея
 - 5) отекание конечностей
 - 6) ухудшение зрения
3. Укажите продукты, имеющие наибольшее количество калорий:
- 1) рыба
 - 2) колбаса
 - 3) мясо цыпленка
 - 4) овощи
 - 5) орехи
 - 6) кондитерские изделия
4. Человеку необходима вода. Почему?
- 1) для улучшения обмена веществ

- 2) выводит шлаки из организма
 - 3) потому что родители сказали
 - 4) её неупотребление может привести к обезвоживанию организма, и как следствие, к снижению работы иммунной системы
 - 5) потому что пить хочется
 - 6) ускоряет рост подросткового организма
5. Какие из напитков наиболее полезны для человеческого организма
- 1) вода из - под крана, отстоянная 3 часа
 - 2) кока- кола
 - 3) фанта
 - 4) минеральная вода
 - 5) родниковая вода
 - 6) газировка российского производства

2. 5.

Нахождение пропущенных слов в тексте

Вариант № 1

1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Авария

Авария — неожиданный _____ (А) из строя или _____ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т. п., представляющий _____ (В) жизни и здоровью людей, наносящий _____ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

Перечень терминов

1) авария	5) выход
2) повреждение	6) опасность
3) угроза	7) вред
4) катастрофа	8) ущерб

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Вставьте в текст «Бедствие» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Бедствие

Бедствие — катастрофическая _____ (А), при которой уклад жизни резко нарушается. Люди нуждаются в _____ (Б), одежде, медицинской и социальной помощи. Делятся на две группы: вызванные _____ (В) катаклизмами (землетрясения, наводнения и т. п.) и самим _____ (Г) (войны, техногенные аварии, эпидемии инфекционных заболеваний). По масштабам различается на местные, национальные, региональные, международные

Перечень терминов

1) природные	5) опасность
2) техногенные	6) защите
3) человек	7) общество
4) ситуация	8) авария

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности - состояние _____ (А) материального мира и человеческого общества от негативных _____ (Б) различного характера, способных нанести _____ (В) человеческому организму, всем видам флоры и _____ (Г). Структура безопасности жизнедеятельности: безопасность всех народов (глобальная или международная); безопасность региона (региональная); безопасность нации (национальная); бытовая безопасность (безопасность существования человека); безопасность животного и растительного мира.

Перечень терминов

1) защищенность	5) поражение
2) безопасность	6) ущерб
3) воздействие	7) местность
4) последствия	8) фауна

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Вставьте в текст «Безопасность личности» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Безопасность личности

Безопасность личности - формирование комплекса правовых и _____ (А) норм, общественных институтов и _____ (Б), которые позволяют ей развиваться и реализовывать социально значимые _____ (В) и потребности, не испытывая противодействия _____ (Г) и общества.

Перечень терминов

1) нравственные	5) способности
-----------------	----------------

2) финансовые	6) свойства
3) организация	7) государство
4) подразделения	8) армия

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант № 2

1. Вставьте в текст «Гигиена» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Гигиена

Гигиена (от греч. hygieinos - здоровый) — область _____ (А), изучающая влияние условий жизни и труда на _____ (Б) человека, и разрабатывающая меры профилактики _____ (В), обеспечение оптимальных условий существования, _____ (Г) здоровья и продления жизни. Подразделяется на ряд отраслей: военная, школьная, питания и др.

Перечень терминов

1) культура	5) профилактика
2) мозг	6) здоровье
3) чувства	7) заболевания
4) медицина	8) сохранение

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Вставьте в текст «Защита от чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Защита от чрезвычайных ситуаций

Защита от чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф) - _____ (А) правовых, организационных, экономических, инженерно-технических, природоохранных и специальных мероприятий, направленных на _____ (Б) возникновения источников опасностей, подготовку и преодоление последствий ЧС с целью сохранения _____ (В) и здоровья людей, снижения _____ (Г) на объектах и в среде обитания и жизнедеятельности.

Перечень терминов

1) единство	5) настроение
2) комплекс	6) опасности
3) предупреждение	7) жизнь
4) локализация	8) ущерб

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте в текст «Землетрясение» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Землетрясение

Землетрясение - подземные _____ (А) и _____ (Б) земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной _____ (В) или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих _____ (Г).

Перечень терминов

1) взрывы	5) волнения
2) толчки	6) толща
3) колебания	7) волны
4) кора	8) колебания

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Вставьте в текст «Извержение вулкана» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Извержение вулкана

Извержение вулкана - выброс из _____ (А) вулкана на земную поверхность _____ (Б) массы (лавы), пепла, горячей воды, каменных пород, скального грунта в результате _____ (В) процессов, происходящих в _____ (Г) Земли.

Перечень терминов

1) кратер	5) разный
2) расплавленная	6) геофизические
3) жерло	7) толща
4) тяжелый	8) недра

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант № 3

1. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций

Ликвидация чрезвычайных ситуаций - это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и

материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов

Перечень терминов

1) тяжелые	5) спасение
2) продолжение	6) сохранение
3) укрепление	7) ограждение
4) неотложные	8) локализация

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Вставьте в текст «Наркомания» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Наркомания

Наркомания (от греч. narke - усыпление, оцепенение, магия) - социальное явление, выражающееся в относительно распространенном (массовом), статистически устойчивом потреблении частью населения _____ (А) средств или _____ (Б) веществ, влекущем определенные медицинские (заболевания) и социальные последствия. Болезнь, характеризующаяся непреодолимым влечением к наркотикам, вызывающим в малых дозах эйфорию, в больших - оглушение, наркотический сон. Систематическое употребление вызывает _____ (В) в увеличении доз. Поражаются внутренние органы, возникают неврологические и психические расстройства, развивается _____ (Г) деградация.

Перечень терминов

1) наркотические	5) желание
2) усыпляющие	6) потребность
3) психотропные	7) социальная
4) стимулирующие	8) физическая

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте в текст «Первая медицинская помощь» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Первая медицинская помощь

Первая медицинская помощь - вид _____ (А) помощи, включающий _____ (Б) простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само - и _____ (В), а также участниками аварийно-спасательных работ или медицинскими _____ (Г) с использованием табельных и подручных средств.

Перечень терминов

1) практический	5) помощь
2) несколько	6) комплекс
3) работники	7) сестры
4) взаимопомощь	8) медицинской

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Вставьте в текст «Предупреждение чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций

Предупреждение чрезвычайных ситуаций - комплекс мероприятий, проводимых _____ (А) и направленных на максимально возможное уменьшение _____ (Б) возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и _____ (Г) потерь в случае их возникновения.

Перечень терминов

1) вовремя	5) укрепление
2) заблаговременно	6) массовые
3) сохранение	7) материальные
4) опасность	8) риск

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант № 4

1. Вставьте в текст «Радиационная авария» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Радиационная авария

Радиационная авария - потеря управления источником _____ (А) излучения, вызванная _____ (Б) оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к _____ (В) людей выше установленных норм или к _____ (Г) заражению окружающей среды.

Перечень терминов

1) неисправность	5) травмы
2) инфракрасный	6) облучение
3) ионизирующий	7) радиоактивный
4) износ	8) химический

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Вставьте в текст «Чрезвычайная ситуация» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Чрезвычайная ситуация

Чрезвычайная ситуация - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, _____ (А), стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой _____ (Б) жертвы, ущерб _____ (В) людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий _____ (Г) людей.

Перечень терминов

1) человеческие	5) благополучие
2) случай	6) здоровье
3) жизнедеятельность	7) проживание
4) немалые	8) катастрофы

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте в текст «Эвакуация» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Эвакуация

Эвакуация (от лат. *evacuato* - опорожнять, удалять) - вывод _____ (А) военного имущества или _____ (Б) во время войны, стихийных _____ (В) из _____ (Г) районов, а также из мест, планово предназначенных для каких-то крупных хозяйственных преобразований (затопление местности при гидростроительстве и др.).

Перечень терминов

1) подготовка	5) бедствия
2) вывоз	6) ситуации
3) животные	7) угрожаемый
4) население	8) жилые

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Вставьте в текст «Экологическая безопасность» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Экологическая безопасность

Экологическая безопасность - предотвращение существующей угрозы значительного _____ (А) экологических параметров среды _____ (Б) людей и биосферы в целом, состоянию атмосферы, гидросферы, литосферы и ближней космосферы, видовому составу животного и растительного мира, а также _____ (В) истощения невозобновляемых _____ (Г) ресурсов в результате различных видов деятельности человека.

Перечень терминов

1) обитания	5) ухудшение
2) снижение	6) возможный
3) масса	7) природный
4) опасность	8) всякие

Ответ:

А	Б	В	Г

Таблицы правильных ответов

Ответы к тестам

Часть 1. Обучающие тематические тесты. Порядок оценки. Ответы.

Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа - 5 баллов. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Оценка за выполнение заданий 1.1-1.13 выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов - оценка «отлично», за 4 - «хорошо», за 3 - «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

Номер задания	Вариант	Вопросы и правильные ответы				
		1	2	3	4	5
1.1	1	2	3	1	2	1
	2	2	1	2	4	3
	3	1	3	1	2	4
	4	3	2	3	1	3
	5	1	3	2	4	1
	6	2	4	2	1	1
1.2	1	2	1	3	3	1
	2	1	3	3	2	4
	3	1	3	2	3	4
	4	2	2	3	4	2
	5	3	1	1	2	4
1.3	1	3	3	2	2	3
	2	1	4	4	2	1
	3	4	3	4	4	1
	4	2	4	3	1	4

1.4	1	3	3	1	4	3
	2	2	1	1	3	4
	3	1	2	2	3	1
	4	2	1	4	3	1
	5	2	4	1	3	2
1.5	1	4	1	4	3	2
	2	3	2	3	4	4
	3	3	2	2	3	1
	4	4	1	2	4	2
	5	3	4	3	2	3
	6	4	1	3	3	2
1.6	1	1	2	2	3	4
	2	3	2	1	2	4
	3	2	2	1	1	4
	4	2	3	4	1	3
	5	2	2	4	3	2
1.7	1	4	2	3	2	1
	2	2	3	4	1	3
1.8	1	2	4	1	4	2
	2	3	3	1	3	1
1.9	1	1	2	3	4	3
	2	2	2	1	2	3
	3	3	1	2	2	3
	4	2	3	2	3	2
1.10	1	3	3	2	2	1
	2	1	3	1	3	1
1.11	1	3	3	2	1	1
	2	1	3	1	4	2
	3	2	1	3	1	4
1.12	1	3	4	4	1	3
	2	2	1	2	2	1
	3	1	4	3	1	2
	4	3	3	2	4	1
	5	3	2	4	2	1
1.13	1	3	1	1	3	4
	2	4	2	3	1	2
	3	1	2	4	2	3
	4	3	3	1	1	4
	5	2	1	4	1	2
	6	1	1	3	2	4

Часть 2. Контрольные итоговые тесты. Порядок оценки. Ответы

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1-2.5 ставится 2 балла. Если в заданиях 2.1-2.4 допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

За ответ на задание 2.5 выставляется 1 балл, если на одной-двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, и 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.

Оценка за выполнение заданий 2.1-2.4 выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов - оценка «отлично», за 4 - «хорошо», за 3 - «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка за выполнение заданий 2.5 выставляется следующим образом: за 7–8 правильных ответов - оценка «отлично», за 5-6 - «хорошо», за 4 - «удовлетворительно». За 3 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

Номер задания	Вариант	Вопросы и правильные ответы				
		1	2	3	4	5
2. 1	1	136	235	234	126	356
	2	235	234	145	236	345
	3	236	145	134	346	126
2. 2	1	135	256	156	245	125
	2	346	135	146	234	156
	3	145	123	256	125	136
2. 3	1	234	245	136	145	456
	2	245	145	126	345	246
2. 4	1	124	234	245	356	235
	2	134	245	135	246	123
	3	234	123	256	124	145
2. 5	1	5238	4613	1368	1357	
	2	4678	2378	2348	1268	
	3	4568	1367	8643	2837	
	4	3167	8163	2457	5147	

Использованная и рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с изменениями).
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с последними изменениями) от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изменениями).
7. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями).
9. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. № 794.
11. Постановление правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 304.
12. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007 г. № 804.
13. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
14. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий «Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» 14 ноября 2008 г. № 687.
15. Гражданская защита: Энциклопедический словарь / под общ. ред. С.К. Шойгу. - М., 2005.
16. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания / А. А. Ильичев. - Челябинск, 1996.
17. Правила Дорожного движения в Российской Федерации (последняя редакция).
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
19. ОБЖ. Основы безопасности жизни / Ежемесячный научно-методический и информационный журнал.
20. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.
21. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.
22. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: поурочные разработки /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.
23. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: метод. рекомендации: 5 - 11 кл. справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

Содержание

Введение	
Часть 1. Обучающие тематические тесты	
1.1. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	
Вариант № 1	
Вариант № 2.....	
Вариант № 3.....	

Вариант № 4.....	
Вариант № 5.....	
Вариант № 6.....	
1.2 Безопасность на дорогах.....	
Вариант № 1.....	
Вариант № 2.....	
Вариант № 3.....	
Вариант № 4.....	
Вариант № 5.....	
1.3. Экология и безопасность.....	
Вариант № 1.....	
Вариант № 2.....	
Вариант № 3.....	
Вариант № 4.....	
1.4. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях...	
Вариант № 1.....	
Вариант № 2.....	
Вариант № 3.....	
Вариант № 4.....	
Вариант № 5.....	
1.5. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.....	
Вариант № 1.....	
Вариант № 2.....	
Вариант № 3.....	
Вариант № 4.....	
Вариант № 5.....	
Вариант № 6.....	
1.6. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях геологического характера.....	
Вариант № 1.....	
Вариант № 2.....	
Вариант № 3.....	
Вариант № 4.....	
Вариант № 5.....	
1.7. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.....	
Вариант № 1.....	
Вариант № 2.....	
1.8. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.....	
Вариант № 1.....	
Вариант № 2.....	
1.9. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация и причины ЧС техногенного характера.....	

Вариант № 1	
Вариант № 2	
Вариант № 3	
Вариант № 4	
1.10. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Пожары и взрывы	
Вариант № 1	
Вариант № 2	
1.11. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Аварии радиационно и химически опасных объектов	
Вариант № 1	
Вариант № 2	
Вариант № 3	
1.12. Здоровый образ жизни и его составляющие	
Вариант № 1	
Вариант № 2	
Вариант № 3	
Вариант № 4	
1.13. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	
Вариант № 1	
Вариант № 2	
Вариант № 3	
Вариант № 4	
Вариант № 5	
Вариант № 6	

Часть 2. Контрольные итоговые тесты.

2.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
Вариант № 1	
Вариант № 2	
Вариант № 3	
2.2. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера	
Вариант № 1	
Вариант № 2	
Вариант № 3	
2.3. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
Вариант № 1	
Вариант № 2	
2.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Вариант № 1	
Вариант № 2	
Вариант № 3	
2. 5. Нахождение пропущенных слов в тексте	
Вариант № 1	

Вариант № 2.....	
Вариант № 3.....	
Вариант № 4.....	
Таблицы правильных ответов на задания.....	
Использованная и рекомендуемая литература.....	